

新聞は、『「新」たなこ  
とを「聞」く』と読むこと  
ができます。文字通り、毎  
日の新しい出来事を伝えて  
くれるのです。ある事件に  
ついての情報は、日々刻々  
と増え続け、時に変化し、またあ  
とから意外な真実が明らかになっ  
たりします。

そんな事件や時事問題につい  
て、クラス全員で手分けして過去  
の新聞から関連する記事を探し出  
すという学習を試みるがあり  
ます。

名付けて「新聞ウォッチング  
ニュースを追跡する」です。

まずストックしておいた新聞の  
バックナンバーを生徒1人に1部  
ずつ配付します。そして、「今日  
のお題」を提示します。お題は、  
長期にわたって連日のように話題  
になっている事象が望ましいです



## カマティ 鎌田先生のNIE事始め

ね。「記事を見つけた!」という  
実感を持つ生徒が、できるだけ多  
い方が望ましいです。

次に見つけた関連記事の見出し  
を日付入りで黒板に板書させま  
す。教師はその見出しを日付順に  
追わせ、ニュースにどんな変化が  
あったか、ニュースの核心は何か  
を問いかけ、生徒たちが気付いた  
こと、考えたことを自由に発表さ  
せます。意見が出尽くしたところ  
で、意見を整理してまとめま  
す。

毎日の新聞に目を通すことも大  
切ですが、目の前の情報の獲得に  
だけ追われていると、情報の変質  
に気付かなかつたり、事件の本質  
を見失ったりすることも起こって  
きます。そこで意識してニュース  
を振り返ってみることが、大切な  
学びの機会になるのです。

(清風高校教諭)

# ニュースを振り返ろう